婴幼儿成长发育图

世上没有两个完全相同的孩子，每个儿童的成长和学习历程都是独一无二的。这是一个成长发育里程碑检查表—即大多数孩子在某个年龄段应具有的能力。未达到检查表中对应年龄的能力，或达到相应能力的时间比同龄孩子晚很多，则有可能是发育迟缓的迹象。

以下是不同年龄段的孩子通常具备的能力:

1–2 个月

- 可吸吮和/或吞咽
- 趴睡时左右摇摆头
- 容易受较大噪声的惊吓
- 将头转向面颊被触摸的方向

3–4 个月

- 握得住拨浪鼓，会微笑
- 发出“喔”或“啊”等声音
- 从俯卧向仰卧翻身
- 玩手的动作，如轻拍手或将手放到嘴里

4–6 个月

- 发出笑声和咿咿呀呀学语声，如“bababa” 或 “dadada”
- 平稳地坐几秒钟
- 将玩具从一只手放到另一只手
- 朝着大人讲话声或有音乐的方向转头

6–9 个月

- 坐直时不会跌倒
- 趴着时手脚往前爬
- 两只手同时拿着东西
- 扶着家具站起来
- 摇头说“不”

9–12 个月

- 扶着家具迈步
- 捡起小东西、玩具和小食物
- 挥手再见
- 认出并开口叫“妈妈”或“爸爸”
- 看书中图画

12–15 个月

- 自己独立走路
- 自己独立从杯中喝水
- 捡起小东西并放到容器中
- 指着要东西
- 用蜡笔在纸上涂画

15–18 个月

- 指出大人说的身体部位 - 眼睛、鼻子、嘴巴
- 表现出情绪 - 高兴或难过
- 尝试着说话及模仿说话
- 自己用勺子吃饭，但是会有泼洒
- 看图画书，会翻页

18–24 个月

- 按大人说的名字指出书中对应的图片
- 会说词语，如“妈妈鞋”、“看见车”或“再见”
- 表现出情感 - 拥抱和亲吻
- 主动玩玩具 - 踢玩具球和堆叠玩具等
- 自己脱下衣服，如帽子、鞋子和袜子等

24–36 个月

- 遵从简单的两步指示，如“去你房间拿一个尿布给我。”
- 会说 4-5 个字的句子
- 与玩具娃娃、毛绒玩具或伙伴玩“过家家”游戏
- 向玩伴表现出情感
- 上下蹦跳

如果您的孩子未满三岁，请拨打电话 **202-727-3665** 联系我们，或登录网站 **www.strongstartdc.com**。

Strong Start
DC Early Intervention Program

还犹豫什么，赶快行动吧！

ONE CITY
Office of the State Superintendent of Education